

Башкортостан Республикаһы
Октябрьский калаһы
кала кругының «3-сө гимназияһы»
муниципаль бюджет
дөйөм белем биреү учреждениеһы
(МБОУ «3-сө гимназияһы»)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан
(МБОУ «Гимназия №3»)

БОЙОРОК
22 февраль 2023 й.

№ 65

ПРИКАЗ
22 февраля 2023 г.

Об итогах регионального мониторинга сформированности
функциональной грамотности обучающихся 5-х классов
в МБОУ «Гимназия №3»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.09.2022 № 2350 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов» по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности».

Мониторинг проводился в компьютерной форме по заданиям регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО). В мониторинге приняли участие 111 обучающихся. На основании результатов, направленных в адрес отдела образования администрации РЦОКО, на адрес МБОУ «Гимназия №3»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам муниципальной диагностики по функциональной грамотности обучающихся 5-х классов МБОУ «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан по направлению «Читательская грамотность» (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Ахсановой А.Х.:
 - 2.1. Провести анализ сформированности читательской грамотности обучающихся в разрезе классов, индивидуальных достижений.
 - 2.2. Обсудить результаты мониторинга на административном совещании и методическом объединении;
 - 2.3. Обратить особое внимание на связь результатов тестирования, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, определяющими различные стороны учебного процесса (учебный план, программы обучения, учебники, процесс обучения, методы обучения, виды познавательной деятельности учащихся на уроке) и его непосредственных участников – учителей и обучающихся.

3. Руководителю методической кафедры учителей русского языка и литературы Юсуповой А.А.:

3.1. Спланировать работу методической кафедры по качественному анализу результатов итогового мониторинга с целью переориентации учебного процесса на восполнение дефицитов, выявленных в результате мониторинговых исследований. Уделить особое внимание качеству урока как основного звена повышения качества образования.

4. Учителям русского языка и литературы Билаловой А.В., Курцебо Г.Д., Юсуповой А.А.:

4.1 усилить работу по формированию читательской грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время;

4.2 проведение работы над ошибками обучающихся, разбор заданий с подробным объяснением путей решения.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Мазина Г.В.